

中共安徽财经大学委员会文件

校党字〔2020〕26号

关于印发《安徽财经大学课程思政工作实施方案》 的通知

各基层党委、党总支，
各处级单位、校直属机构：

《安徽财经大学课程思政工作实施方案》已于2020年4月3日校党委常委会会议审议通过，现印发给你们，请认真贯彻执行。

特此通知

中共安徽财经大学委员会

2020年4月17日



安徽财经大学课程思政工作实施方案

为充分发挥课堂主渠道在高校思想政治工作中的作用，有效推进学校课程思政工作深入开展，促进思政教育和专业教育的有效融合，提高学校整体思政工作水平，根据《中共中央国务院关于全面加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》《教育部关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》《中共安徽省委教育工委关于学习宣传贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神的通知》等文件要求，结合学校实际，制定学校推进课程思政工作实施方案。

一、指导思想

全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，落实全国高校思想政治工作会议和全国教育大会精神，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务。按照价值引领、能力达成、知识传授的总体要求，深化学校课程思政教学改革，发挥各类课程育人作用，推进全员全过程全方位育人，培养又红又专、德才兼备、全面发展的中国特色社会主义建设者和接班人。

二、总体目标

通过试点先行、逐步推广，精准培育、逐步提高，分阶段有序推进课程思政工作。加强师德师风建设，引导教师自觉将思政教育融入各类课程教学；强化思想理论教育和价值引领，发挥哲

学社会科学育人功能，充分发掘和运用各学科蕴含的思想政治教育资源，建设一批充满德育元素、发挥德育功能的通识教育课程和专业课程。构建学校全体教师、各项教学活动与教书育人同向同行，促进思想政治教育与知识体系教育的有机统一，构建协同育人机制，提升学校人才培养能力。

三、基本原则

（一）坚持顶层设计

根据学校课程思政教学改革工作总体目标，遵循思想政治工作规律、教书育人规律和学生成长规律，进一步提高全体教师对课程思政工作认识，提高教师将思想政治教育融入各类课程教学能力，明确课程育人目标、优化教学方案、健全评价体系。

（二）坚持改革创新

积极开展课程思政教学改革试点工作。引导教师将思想政治教育工作融入各类课程教学，推进现代教育技术在课程教学过程及教学资源建设中的应用，促进信息技术与教育教学的深度融合，形成以学生为主体、教师为主导的教育系统结构性变革，教学方法和手段的改革要为课程思政目标服务，努力实现思政元素全面融入人才培养全过程。

（三）坚持分类指导

突出前瞻性、可行性和协同性要求，注重统筹思政理论课、通识教育课、学科基础课和专业课的育人作用。明确各类课程思政教学改革思路、内容和方法，分类分步有序推进工作。

四、主要任务

（一）提高教师的课程思政意识与能力

1.加强教师思想政治教育

加强教师思想政治教育，增强“四个自信”，提高育人意识，切实做到爱学生、有学问、会传授、做榜样。转变教师重知识传授、能力培养，轻价值引领的观念，通过多种方式，引导广大教师树立“课程思政”的理念，以思想引领和价值观塑造为目标，带动广大教师既要当好“经师”，更要做好“人师”。

2.提升教师思想政治教育技能

充分运用学科组讨论、老教师传帮带、教材教案编写、本学科先锋模范人物的示范作用等手段，开展思想政治教育技能培养。有关部门、各教学单位要充分运用入职培训、专题培训、专业研讨、集体备课等手段，强化课程思政教学改革工作，让广大教师能利用课堂主讲、现场回答、网上互动、课堂反馈、实践教学等方式，把知识传授、能力培养、思想引领融入到每门课程教学过程之中。

3.发挥思政教学团队和示范教师示范带头作用

充分利用学校思想政治教育优质资源，鼓励思政课教学名师、骨干教师与专业课教师在集体备课、教学研讨等方面开展联谊活动，发挥在学校课程思政教学改革中的带头示范作用。

（二）提升思政元素融入课程的举措

1.增强通识教育课程育人功能

根据不同学科性质特点，把握好所要挖掘拓展的重点。哲学社会科学类通识课程要突出体现马克思主义中国化的最新理论成果，重视价值引导和优秀传统文化的传承，引导学生自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，不断增强“四个自信”。自然科学类通识课程要突出培育科学精神、探索创新精神，注重把辩证唯物主义、历史唯物主义贯穿渗透到专业课教学中，引导学生增强人与自然环境和谐共生意识，明确人类共同发展进步的历史担当。人文艺术类通识课程要突出培育高尚的文化素养、健康的审美情趣、乐观的生活态度，注重把爱国主义、民族情怀贯穿渗透到课程教学中，帮助学生树立起文化自觉和文化自信。体育类课程要主动与德育相融合，改革体育教学模式，引导学生养成运动习惯，掌握运动技能，发展健全人格，弘扬体育精神。

2.加强专业课程的思想价值引领

在专业课教学过程中，重点培育学生求真务实、实践创新、精益求精的精神，培养学生踏实严谨、吃苦耐劳、追求卓越等优秀品质，使学生成长为心系社会并有时代担当的高级人才。将价值导向与知识传授相融合，明确课程思政教学目标，在知识传授、能力培养中，弘扬社会主义核心价值观，传播爱党、爱国、积极向上的正能量，培养科学精神。将思想价值引领贯穿于教学计划、课程标准、课程内容、教学评价等主要教学环节。

3.开发具有德育元素的特色课程

根据学校办学定位和学科优势，组织知名教授、教学骨干、

科研骨干开展具有学科特色的系列讲座，宣传我国经济社会发展、科学技术发展、学科建设等方面成果，使广大学生坚定“四个自信”，激发爱国主义情怀和民族自豪感。组织开展中华优秀传统文化讲座，激发学生传承民族文化、弘扬民族精神的历史责任与担当。

（三）完善教学质量监控体系

在课程建设、课程教学组织实施、课程质量评价体系建立中，注重将“价值引领”功能的增强和发挥作为首要因素；在教学过程管理和质量评价中将“价值引领”作为一个重要监测指标。从源头、目标和过程上强化所有课程融入德育教育理念，并在教学建设、运行和管理等环节中落到实处。在课程教学大纲、教学设计等重要教学文件的审核中要考量“知识传授、能力提升和价值引领”同步提升的落实程度；在示范课程的遴选立项、评比和验收中设置“价值引领”或“德育功能”指标；在课程评价标准（含学生评教、督导评课、同行听课等）的制定中设置“价值引领”观测点。

（四）工作安排

1. 扎实开展课程思政的大讨论和教学设计活动

在全校组织开展“课程思政”大讨论，邀请相关专家、学者对“课程思政”进行专题辅导和深入解读，加深教师对“课程思政”的内涵、目标及原则的理解，促进教师将思想教育贯穿于教育教学全过程。每年度各基层教学组织召开1次“课程思政，立

德树人”专题研讨会。

各教学单位实施“课程思政”教学设计活动。每年度开展 1 次以上单位教师参加的示范观摩听课，重点对融入课程课堂教学的思政教育元素进行把脉；以课程组为单位全面开展课程思政集体备课活动，着重围绕“备内容、备学生、备教法”，发挥团队合力，凝聚智慧，提升课程思政教学效果；不断总结经验，优化做法，深化落实“三全育人”教育理念。

2.修订课程教学大纲

修订 2020 版课程教学大纲，将“课程思政”理念融入到人才培养体系中，充分梳理各门课程的德育元素，列入“知识、能力与素质等方面的基本要求”模块中，确保每一门课程中有机融入思政元素。

3.建设一批课程思政示范课程

推出一批在全校具有引领作用、育人效果显著的精品专业课程，打造一批课程思政示范课堂。每年度各教学单位遴选 1-2 门课程思政精品专业课程及课堂教学优秀案例。

4.遴选一批课程思政优秀教师

进一步完善《安徽财经大学本科教学管理工作规范》，严格执行听评课制度，在“学评教”体系中体现育人评价元素；完善课程思政育人评价体系，建立任课教师诚信档案。每年度各教学单位选树一批以德立身、以德立学、以德施教、以德立德的课程思政优秀教师。

5.建立一批课程思政研究中心

各教学单位积极筹划建立课程思政研究中心，出台中心建设方案，明确建设路径，各中心要通过建立联络机制、分享课程思政资源、交流工作经验、解决实际问题等方式，每月召开一次例会，每年召开一次年会。每年度学校遴选和建设 1-2 个课程思政教学研究示范中心。

6.“以赛促教”推进课程思政工作

结合教师教学综合能力竞赛、教师课堂教学竞赛及信息化教学竞赛等各类各级教学竞赛，设立课程思政计分要点；新增“课程思政”教学设计大赛，考核参赛教师的课程思政意识、能力及效果，达到“以赛促教”目的。

五、保障措施

（一）加强组织领导

学校成立课程思政工作组，全面领导课程思政工作，党委书记任组长，统筹推进全校课程思政教学改革工作。工作组办公室设在教务处，负责协调开展各项工作。成立各教学单位党政一把手为组长的院（部）课程思政建设工作小组，领导和组织各教学单位课程思政建设工作。

（二）加强协同联动

建立教务处、宣传部、人事处、学生处、研究生院、团委、图书与信息中心等相关职能部门和各教学单位各负其责，互相协同的课程思政工作机制，研究共性问题，提出解决措施，确保课

程思政工作落到实处。

（三）强化工作考核

建立科学评价体系，定期对课程思政工作实施情况进行评价，使各门课程思想政治教育功能融入全流程、全要素可查可督，及时宣传表彰、督促整改。把教师参与课程思政教学改革情况和课程思政效果作为教师考核评价、岗位聘用、评优奖励、选拔培训的重要依据；改革学生课程学习评价方式，把价值引领、知识传授、能力培养的教学目标纳入学生的课程学习评价；将各教学单位推进课程思政教育教学改革成效纳入单位绩效考核评价。

（四）加大经费支持

学校设立专项经费保障课程思政教育教学改革稳步推进。通过项目形式对课程思政工作提供资助，并根据考核结果实施动态管理，确保专项建设项目顺利实施。鼓励各教学单位设立专项经费，保障课程思政工作推进有力。

六、本实施方案自颁布之日起施行。